



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: **Regnbuen**

Dato for observation: 19. april kl. 13.00-15.30

Dato for tilsynssamtalen: 24. april kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Regnbuen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Pædagogik på legepladsen med et særligt fokus på eftermiddagen, så der sikres en balance mellem børneinitierede lege og medarbejderinitierede aktiviteter.
- At arbejde med medarbejdernes rolle i leg, med et særligt fokus på at medarbejderne går foran legen. Fx ved at deltage i lege og derigennem guide og øve legestrategier. Regnbuen kan med fordel tage udgangspunkt i materiale fra SprogTrappen omkring leg, legemanuskripter, viden om guidet leg eller lign.
- Fortsætte med at indrette flere små legemiljøer på stuerne, som er tydelige og inspirerende for børnene, og også gerne for de voksne.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Medarbejderne i Regnbuen er omsorgsfulde, indlevende i deres samspil med børnene. I vuggestuen ses en sensitiv tilgang, hvor medarbejderne sikrer, at børnene er med i det, der skal til at ske. Det er tydeligt, at medarbejderne i hele huset er der for børnene, og samspillet mellem børn og voksne bærer præg af pædagogisk kærlighed for børnene. Medarbejdernes væremåde og tilgang til børnene er meget rolig, og der ses en naturlighed i fx børnehavens overgang fra legeplads til eftermiddagsmad, som foregår meget overskueligt og forudsigeligt for børnene. Til tilsynssamtalen havde vi en dialog om, hvordan og om den pædagogiske tilgang Low arousal har påvirket pædagogikken i huset. Der har i området været et foredrag om Low arousal, der er en tilgang, som søger at nedtrappe konflikter og skabe et afstressende miljø.
- Medarbejdernes sprog og handlinger er tilpasset børnenes udvikling. Fx benytter medarbejderne positive anvisninger, så børnene ved, hvad der forventes af dem, og ikke blot hvad de skal stoppe med at gøre. Medarbejderne skaber både forudsigelighed gennem strukturen og gennem sproget, og det rolige miljø skaber gode betingelser for kommunikation og sprog. Til tilsynssamtalen talte vi om, at der ude på legepladsen ikke er så mange fordybte samspil og samtaler, som der fx er indenfor, når der spises, og at det kan blive lidt tilfældigt, hvem de voksne ender med at tale med ude på legepladsen.
- Under observationen er medarbejderne gode til at fordele sig på legepladsen og deres fokus er på børnene, frem for på kollegaerne. Under tilsynssamtalen talte vi om, at der skal findes en balance, så medarbejderne også sætter lege i gang. Det kan fx være de gammeldags lege, hvor mange kan være med, og hvor der er regler. Det kan også være rollelege medarbejderne sætter i gang og guider, så legene udvikler sig.
- Under observationen blev børnene hentet løbende, og der ses en god kontakt mellem forældre og børn. Nogle forældre fik også en lille historie med fra barnets dag. Forælderen, der deltog i samtalen, savnede at få de fortællinger, når de henter deres børn sent på dagen.



Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Juni 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- At der arbejdes med at indrette flere små legemiljøer på stuerne, som er tydelige og inspirerende for børnene, og også gerne for de voksne.
- At der sættes endnu mere fokus på guidning og facilitering af legene, så børn og voksne sammen får skabt fantasifulde legeuniverser, hvor mange børn kan deltage i legene med forskellige forudsætninger.
- At der arbejdes målrette på at koble børn til hinanden i leg, med en særlig opmærksomhed på de børn, der ikke allerede er en del af en leg.
- At der er fokus på, at det er de faste voksne, der indgår i samspil med og støtter sårbare børn, når der er vikar på stuen.

Regnbuen har siden sidste tilsyn haft fokus på måltidspædagogikken, som deres fælles pædagogiske fokus i hele huset, hvilket har fyldt på personalemøder og pædagogiske dage. Ovenstående fokuspunkter er der derfor primært blevet arbejdet med i det små på stuerne, og på et personalemøde, hvor de havde en workshop om leg. På denne workshop blev medarbejderne opmærksomme på, at de primært "går bag" børnenes lege, og de vil gerne arbejde mere målrettet med at "gå ved siden af" og "foran" børnenes lege. Hvilket vil sige, at medarbejderne skal sætte lege i gang, deltage i legene og assistere løbende ved at komme med nye ideer og remedier til legens udvikling.

Arbejdet med leg og legemiljøerne vil derfor blive det næste store fælles pædagogiske fokus i Regnbuen.